

# Acta Connecta't

Espai de treball compartit d'entitats de la província de Barcelona

3 de maig 2024

## Ordre del dia

### Sessió Nous voluntariats II: Aprofundim en mentoria social

#### Què és la mentoria social?

Mentoria i voluntariat, quines característiques ha de complir un projecte de mentoria social? totes les entitats socials poden fer servir aquesta metodologia com? reptes i oportunitats actuals a càrrec de Isabel Gutiérrez i Maria Quintana de la Coordinadora de Mentoria Social.

#### Presentació i experiències d'entitats amb mentoria social

- Associació Punt de Referència, Marina Montoya
- Associació AFEV, Marta Toro.

Espai de preguntes, debat

# Connecta't

## Aprofundim en mentoria social



Coordinadora  
Mentoria Social


Divendres 3 de maig de 2024





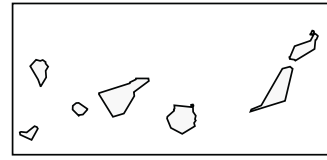
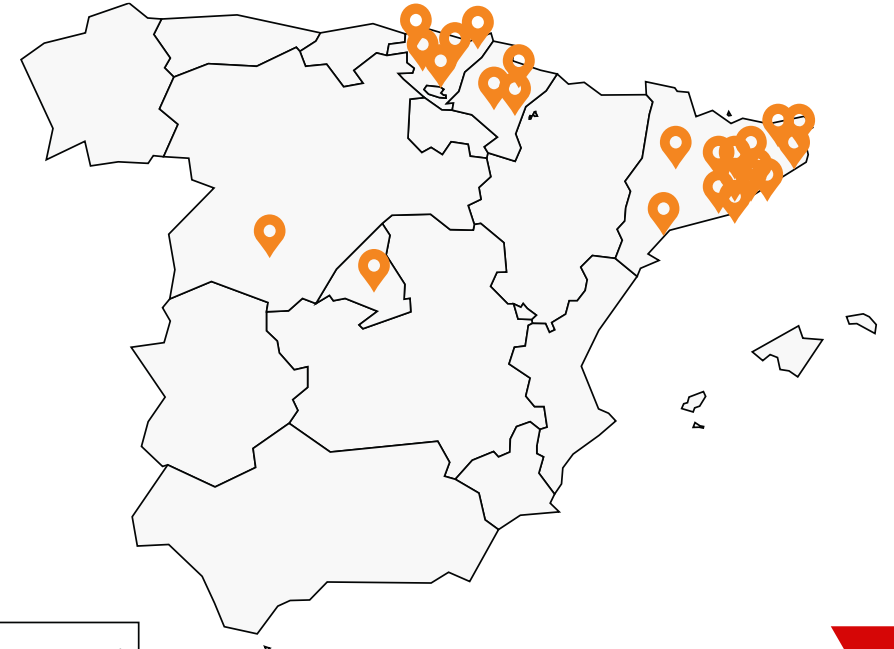
# PRESENTACIÓ

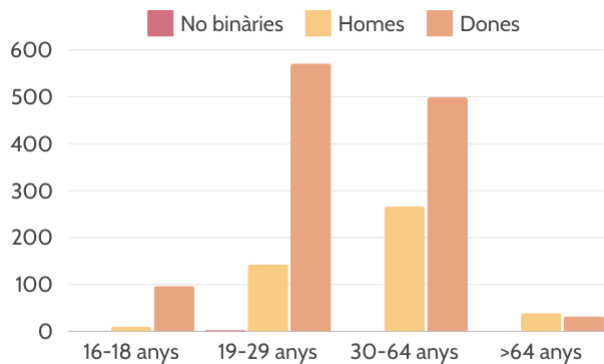
La **Coordinadora de Mentoria Social** (CMS) es una xarxa estatal de projectes de mentoria social. Té com a objectiu donar suport a les entitats, per fomentar la mentoria de qualitat:

- 1 Formacions i consultoria
  - 2 Generació de coneixement i aportació de recursos
  - 3 Avaluació de qualitat
  - 4 Sensibilització i incidència
- 

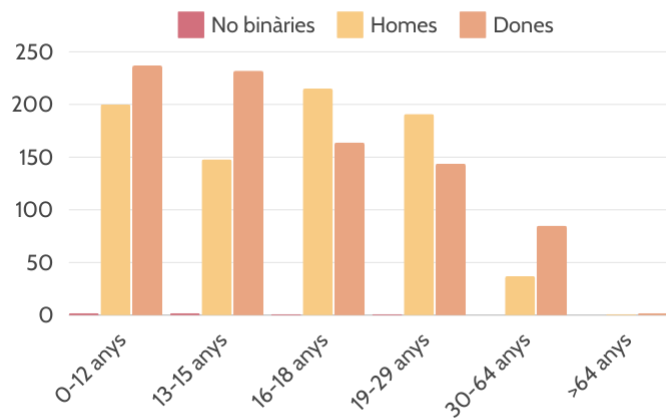


# Coordinadora de Mentoria Social

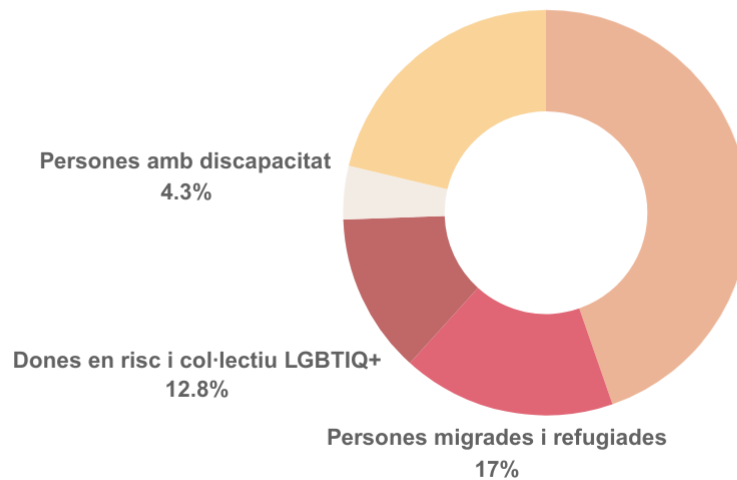




## Persones mentorades



## Joventut tutelada i extutelada



## Col·lectius de mentoria

Infants i joves en risc d'exclusió  
44.7%





# OBJECTIUS SESSIÓ

- Introduir la mentoria social com a eina d'intervenció social
- Mostrar l'aplicabilitat de la mentoria
- Identificar reptes i possibilitats de la mentoria social






# MENTORIA I VOLUNTARIAT

## Que és la mentoria social?

“S'entén per mentoria un procés d'acompanyament, guia, suport entre dues o més persones que estableixen una relació de durada variable amb la intenció que el mentor ajudi a la presa de decisions, l'adquisició de coneixements i habilitats tant emocionals com acadèmiques, amb l'objectiu de facilitar el creixement personal i social de la persona mentarada”. (Feu, Besalí, Plana, Prieto-Flores, 2009).



# Elements clau de la mentoria social

- Acompanyament
- Voluntarietat
- Formació persones mentores
- Compromís establert a priori
- Vincle de confiança i respecte
- Confidencialitat pactada
- Context d'informalitat
- Apoderament
- Suport i seguiment tècnic

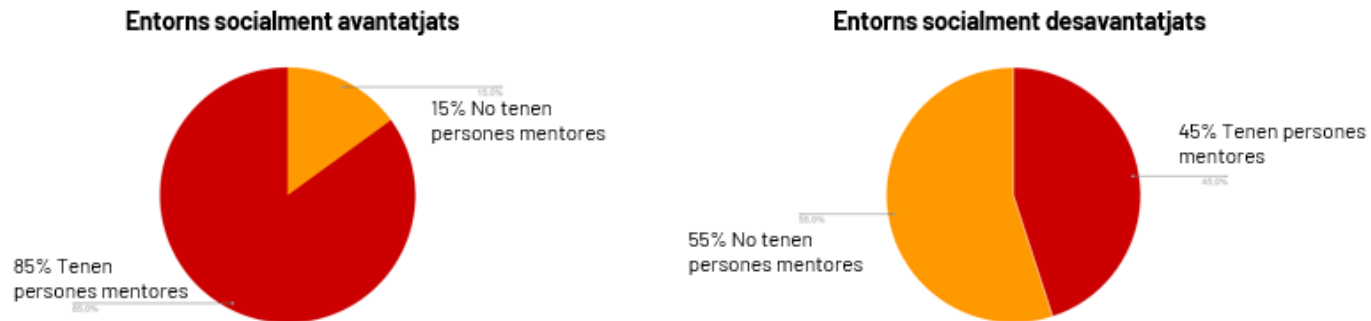


# Els beneficis de la mentoria social

Hi ha diversos estudis (<https://chronicle.umbmentoring.org>) que avaluen l'**impacte de la mentoria social** en els àmbits següents:

- Millora del **capital social** (competències relacionals).
- Millora dels **recursos emocionals**.
- Augment de les **competències transversals** (autonomia, comunicació motivació, orientació i autoestima).
- **Impacte indirecte a la comunitat**, no només als implicats i si també a la xarxa de relacions mitjançant la transmissió i aplicació de l'experiència personal.

# Els beneficis de la mentoria social



Font: Erickson, L. D., McDonald, S., & Elder, G. H. (2009). Informal mentors and education: Complementary or compensatory resources?

A través de la mentoria es generen **noves oportunitats** a les persones en situació de risc o exclusió social.

# Tipologia de projectes de mentoria social

Cada una d'aquestes **característiques han d'estar determinades i ajustades a les necessitats de les persones que participen a l'objectiu del projecte.**

## **A) Segons el nombre de persones implicades en la relació:**

- Mentoria 1 a 1
- Mentoria grupal



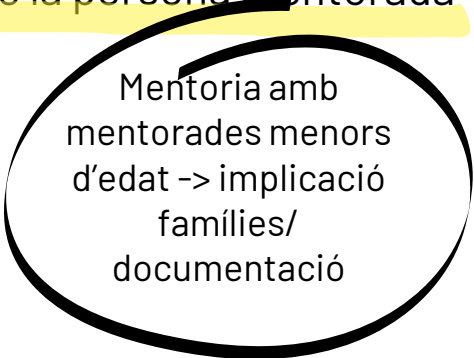
# Tipologia de projectes de mentoria social

## B) Segons diferència d'edat entre mentor/a i persona mentorada:

- Mentoria entre iguals
- Mentoria on la persona mentora és més petita que la persona mentorada
- Mentoria on la persona mentora és més gran que la persona mentorada

## C) Segons el lloc on es realitza l'activitat:

- Basada a la comunitat
- Basada en un espai concret
- En línia




Mentoria amb  
mentorades menors  
d'edat -> implicació  
famílies/  
documentació





# El rol en les relacions de mentoria


## Acompanyar en mentoria social:

- **Estar al costat** de la persona vulnerable (mentorada) tenint present que és ella qui pren les decisions.
  - **Compromís i responsabilitat** amb la persona mentorada i amb la relació.
  - Construir un **vincle respectuós**.
  - Respectar la **confidencialitat** .
  - Poder ser **referent** de la persona mentorada.
  - **No generar dependències**.
- 



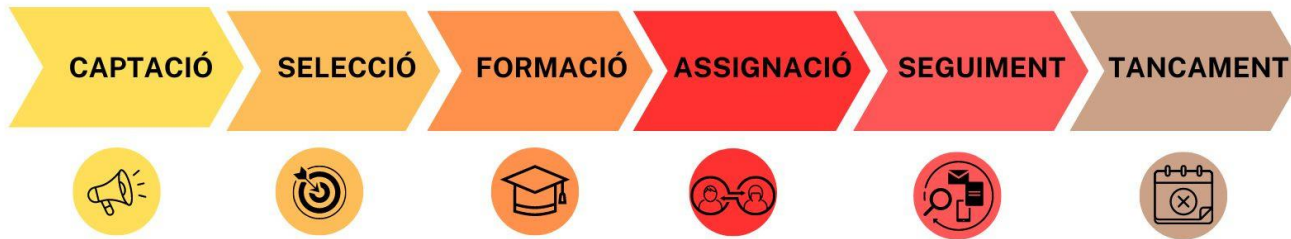
# Els límits en les relacions de mentoria

Els límits serveixen per a:

- **Prevenir i protegir** les persones participants a la relació de mentoria.
  - Establir un **marc de confiança** per a temes més difícils de parlar.
  - Establir un marc clar de **pautes** sobre què fer i què no fer.
  - **Facilitar el compromís:** aclarir els límits de les seves responsabilitats.
- 

# El cicle del projecte de mentoria social

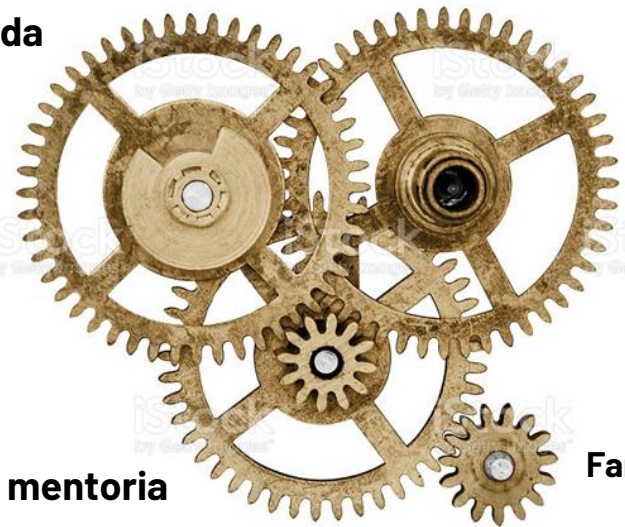
Abans de començar és necessari construir les bases del disseny del projecte identificant les **NECESSITATS, OBJECTIUS I PERFIL** de les persones participants.



L'**AVALUACIÓ** ha d'estar present a totes les fases de manera transversal

# Qui forma part de la relació de mentoria?

**Persona mentorada**




**Persona mentora**

**Tècnica de mentoria**

**Família/tutores**



# Elements bàsics per implementar un projecte de mentoria social:

- **Equip tècnic format.**
  - Mínim de durada d'una relació de mentoria de **6 mesos**.
  - Mentoria com **acció complementària**.
  - **Necessitats i perfil persones mentorades** -> reflexió prèvia si la mentoria pot donar resposta.
  - **Voluntariat compromès**: procés de selecció, formacions prèvies i continuades, retorn de les accions/activitats, trobades d'intercanvi.
- 

# SELLO MC: Segell de la Mentoria de Qualitat




- Sistema d'**avaluació de la qualitat metodològica** dels programes de mentoria social creat per la CMS.
  - A partir d'experiències internacionals i contextualització a la realitat de la pràctica a Catalunya i Espanya
- Parteix de les fases d'un projecte de mentoria i estableix **10 requisits** per acreditar la qualitat metodològica. Per cada requisit s'exigeix un conjunt **d'estàndards (65)**.
- 2 nivells de certificació: **MC i MC+**
- Procés que combina autoavaluació i auditoria externa.
- **FOCUS EN LA MILLORA**



# REPTES I OPORTUNITATS ACTUALS


## REPTES:

- Incidència en polítiques públiques perquè la mentoria social formi part dels pressupostos públics.
  - Falta de voluntariat—voluntariat exigent
  - Generar nous coneixements/contingut: recerca i evidències
- 



# REPTES I OPORTUNITATS ACTUALS

## **OPORTUNITATS:**

- Transformació a dues bandes
  - Impacte a la comunitat
  - Coneixement de la mentoria social a tots els nivells (universitats, centres educatius, entitats tercer sector....)
  - Creixement d'interès i aplicació de la mentoria social en diferents col·lectius i a nivell català, estatal i europeu
- 

# gràcies



Maria Quintana Hosta  
formacion@mentoriasocial.org



Isabel Gutiérrez Pedemonte  
sellomc@mentoriasocial.org



Coordinadora  
Mentoria Social

[www.mentoriasocial.org](http://www.mentoriasocial.org)  
[coordinadora@mentoriasocial.org](mailto:coordinadora@mentoriasocial.org) | +34 691963099



# Confio en tu, crec en nosaltres

MENTORIA SOCIAL PER ENFORTIR LA COMUNITAT I LA SALUT  
EMOCIONAL DEL JOVENT

Marina Montoya: [marinamontoya@pundereferencia.org](mailto:marinamontoya@pundereferencia.org)





## L'entitat

- Treballem amb joves tutelats o extutelats per afavorir la plena integració social, la igualtat d'oportunitats i la millora de la qualitat de vida de joves en el seu **procés d'emancipació.**



# L'acció de Punt de Referència

Projectes de mentoria



Referents

Atenea

Voluntariat

Voluntariat

Projectes d'habitatge



Acull

Voluntariat

Pisos Assistits

Llars El Pas

Projectes de suport socio-educatiu



Primeres Acollides

Trajecte

Projectes de participació



Som llavor



# Els projectes de mentoria



## Referents



Establir un vincle de confiança entre mentor/a i jove. Les trobades informals ú a ú els permeten compartir el dia a dia, fer-se costat i obrir-se a conèixer nous entorns socials, nous recursos...  
Inclou també activitats grupals dirigides.

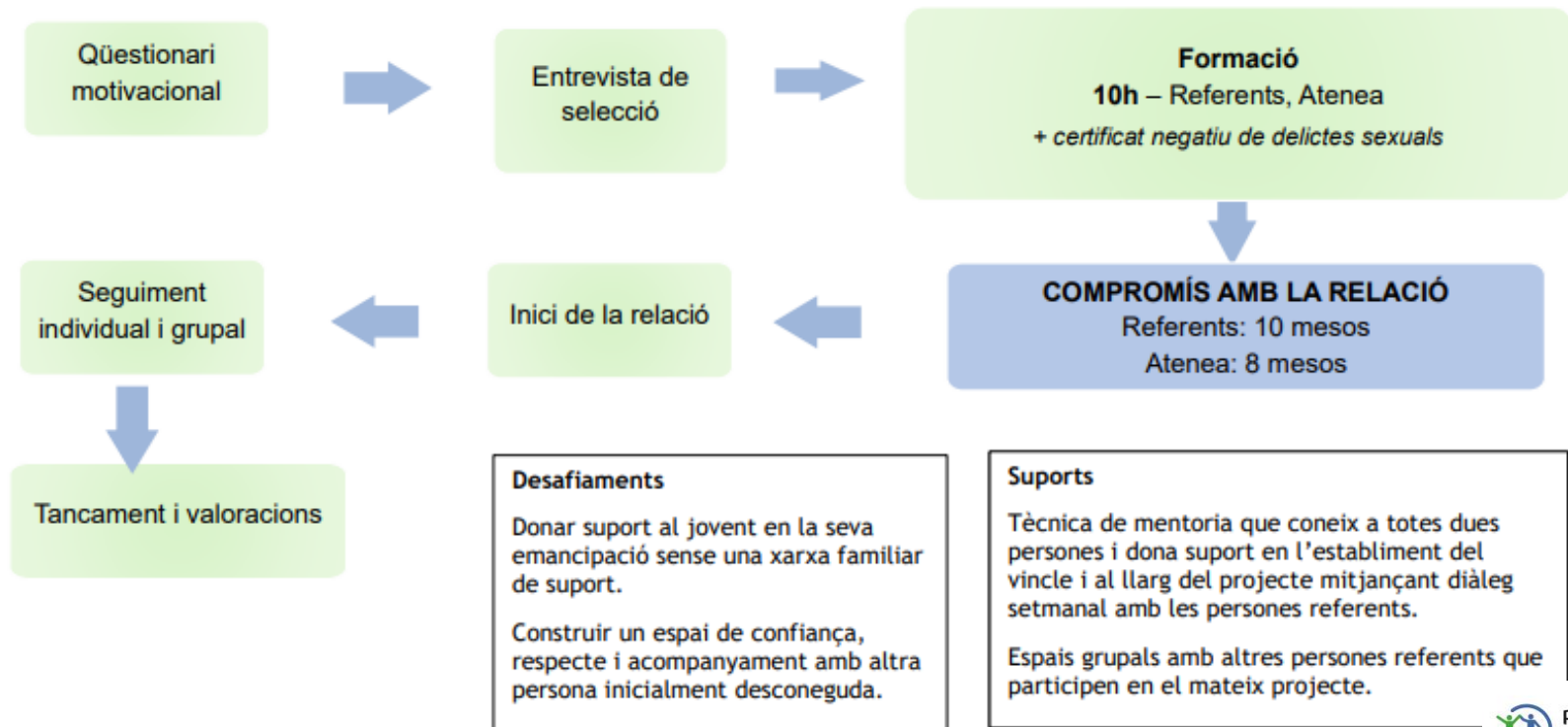
## Atenea



Millora del nivell formatiu del jovent extutelat a través del treball en competències i la mentoria.  
El projecte combina trobades ú a ú (jove + mentor/a) i trobades grupals dirigides.

## ITINERARI DE LES PERSONES VOLUNTÀRIES

### Referents



# Projecte Acull



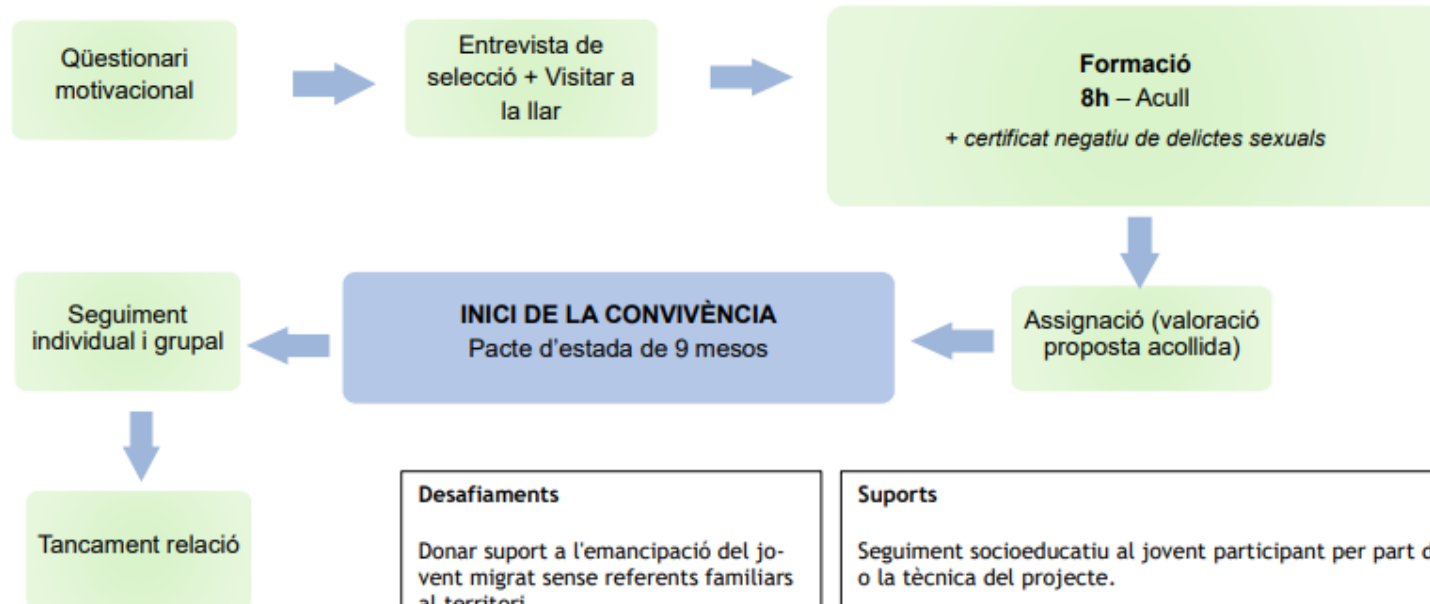
Acollida a casa d' un/a jove durant 9 mesos, oferint-li un espai constructiu que fomenti les seves habilitats per l'emancipació i l'acompanyi en l'elaboració del seu propi itinerari de futur.

Jovent entre 18 i 21 anys

Nuclis de convivència majors de 30 anys

Per aconseguir-ho es compta amb el suport professional de Punt de Referència

## ITINERARI DE LES PERSONES VOLUNTÀRIES Acoll



### Desafiaments

Donar suport a l'emancipació del jovent migrat sense referents familiars al territori.

Promoure un espai de seguretat, respecte i acompanyament que permeti construir un vincle de confiança entre el/la jove i la família acollidora.

### Suports

Seguiment socioeducatiu al jovent participant per part del o la tècnica del projecte.

Seguiment individual i grupal a les famílies acollidores per part del o la tècnica del projecte.

Acompanyament a jovent i voluntariat, en els diferents nuclis d'acollida, en l'establiment del vincle així com suports pràctics al llarg del procés d'acollida.

## ÀREA COMUNITARIA



- Entendre millor la situació, reptes i dificultats que es troba el jovent tutelat i extutelat per emancipar-se, en temes legals-administratius o fins i tot culturals i religiosos.
- Detectar actituds i comportaments racistes tant propis com de la societat.
- Generar consciència social en l'entorn proper



## ÀREA INTERPERSONAL

- Aprendre a **adaptar la comunicació segons el moment** de la persona que tenen davant.
- Aprendre a **establir relacions des de l'empatia** i el respecte, **malgrat diferències d'edat**, culturals o religioses.



## ÀREA PERSONAL

- Aprendre a **relativitzar** més els propis problemes
- Practicar la  **paciència** i l'espera, **valorar** no sols els resultats sinó també **processos** per aconseguir un objectiu.
- Millora en la **capacitat d'adaptació** davant de situacions canviants, flexibilitzar objectius o expectatives



Una cosa que sí que és personal que pensava que m'ha portat és veure com una persona molt més jove amb tants pocs recursos, és capaç de buscar-se la vida i tot. A mi això em fa pensar: Tia! M'ha fet relativitzar segons quins problemes de la meva vida laboral. Jo he après de la seva manera de veure el món



Font: Institut DEP, 2022 a consultar a: <https://www.puntdereferencia.org/fer-un-voluntariat-a-punt-de-referencia-ajuda-a-empatitzar-amb-el-jovent-migrant-i-a-sensibilitzar-lentorn-proper/>

# Testimonis en 1<sup>a</sup> persona





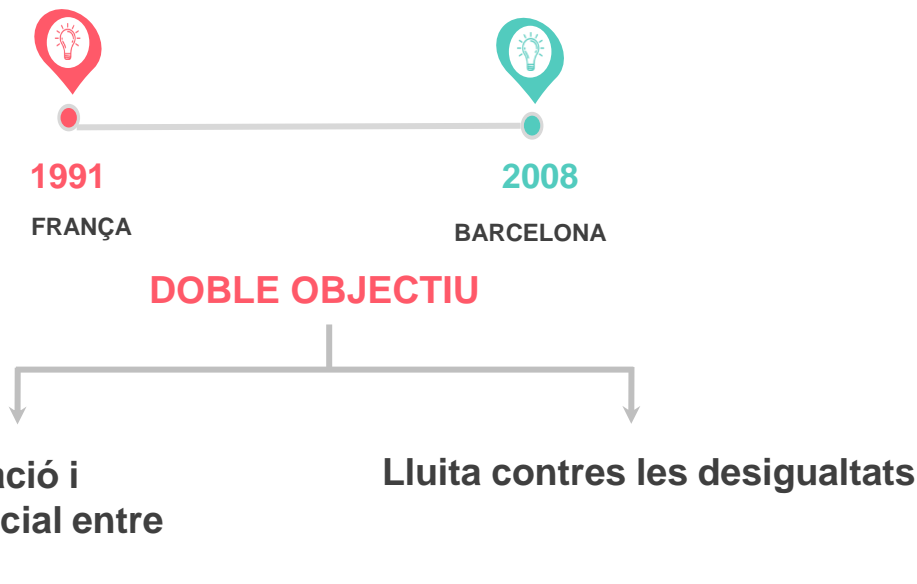
AFEV

Teixint vincles en contra de les desigualtats

**Marta Toro: [marta.toro@afev.org](mailto:marta.toro@afev.org)**

L'AFEV

**ENTITAT D'ORIGEN FRANCÈS QUE NEIX EL 1992 AMB UN DOBLE OBJECTIU: FOMENTAR EL VOLUNTARIAT SOCIAL ENTRE EL JOVENT I LLUITAR CONTRA LES DESIGUALTATS SOCIALS I L'EXCLUSIÓ EDUCATIVA.**





# METODOLOGIA MENTORIA EnTÀNDEM

**Persona Mentora: de 18 a 32 anys**

**Persona mentorada: de 8 a 18 anys**

- Acompanyament al llarg de tot el curs escolar
- 2 hores a la setmana
- Treball de forma comunitaria
- Objectiu de fomentar una sèrie de competències que són fonamentals per al seu desenvolupament integral
- Triangle acompanyament - seguiments



## PROJECTES DE MENTORIA: **ENTÀNDEM**

- Mentoria social i educativa on jove voluntària fa de referent a un infant o adolescent en situació de dificultat personal o social.
- Es treballen diferents objectius educatius amb la persona mentorada

**AUTOESTIMA I AUTOCONFIANÇA**

**AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL**

**MOTIVACIÓ**

**ORIENTACIONS ACADÈMIC-  
LABORALS**

**DESCOBERTA DEL TERRITORI**

**MIRADA CRÍTICA**

**COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES**

## PROJECTES DE MENTORIA: **ENTÀNDEM +**

- Actualment tenim dos modalitats: **Amics i Circ** i **Música i Teatre musical**
- Incorpora una activitat artística i/o esportiva col·lectiva.
- Objectiu del projecte busca amplificar la millora de la salut i benestar integral dels infants a partir d'aquesta vessant artística comunitària.



## PROJECTES DE MENTORIA: **PROMETEUS**

- Programa comunitari que te l'objectiu de vetllar perquè els i les joves dels barris vulnerabilitzats de Barcelona puguin accedir a la universitat i cursar estudis superiors amb èxit.
- Una part del programa es la mentoria amb metodologia enTàndem: és fa a partir de 4t d'ESO
- També hi ha un acompanyament tècnic a les joves prometeus



# PROJECTES DE MENTORIA: **UNIMENTOR**

- Un acompanyament acadèmic, social i personal a un jove estudiant de 1r curs o que vol cursar estudis superiors i que es mentorat per un jove que esta cursant els mateixos estudis a la mateixa universitat a un curs més avançat.
- Metodologia: 2 hores de mentoria cada 15 dies fins al mes de juny + formació prèvia + reunions de seguiment semestrals.



# CICLE DE VOLUNTARIAT

**PAS  
01**

**PRIMER CONTACTE**  
 MOB PRESENCIAL  
 MOB DIGITAL

Les persones que ens coneixen presencialment arriben a través de la mobilització presencial a centres educatius on ens donen el seu contacte. De manera digital, les persones arriben a través de taulers i plataformes online, a través de xarxes socials i pàgina web, ens contacten via mail o telèfon.

**PAS  
02**

A totes les persones que ens contacten o ens donen el seu contacte, se'ls envia un formulari perquè puguin escollir a quina sessió informativa online volen venir. Un cop escollida, se'ls envia enllaç per connectar-se uns dies abans. A la sessió informativa, se'ls explica el projecte, les condicions i es resolen dubtes.

**SESSIÓ INFORMATIVA**  
 INFORMACIÓ SOBRE EL PROJECTE  
 I ENTREVISTA INDIVIDUAL

**PAS  
03**

**INSCRIPCIÓ**  
 FORMULARI I TRIA DE DATES  
 DE FORMACIÓ

Després de l'entrevista individual, si es considera que són aptes, se'ls envia enllaç al formulari d'inscripció per correu. Decideixen si s'hi volen inscriure. Si s'inscriuen, al formulari ens donen les seves dades i també trien dates per realitzar la formació inicial al voluntariat.

**PAS  
04**

Formació inicial de 6h que es poden fer de manera virtual (en dues parts de 3h cadascuna) o de manera presencial (en una formació de 6h). Aquestes 6h + les hores de la formació de límits permeten certificar la Formació Inicial al Voluntariat a través de la CMS i el Pla de Formació de l'Associacionisme i el Voluntariat de Catalunya.

**FORMACIÓ INICIAL**  
 I ASSIGNACIÓ AL PROJECTE I  
 TERRITORI

**PAS  
05**

**ACOMPANYAMENT**  
 SESSIÓ INICIAL, PRESENTACIÓ  
 TÀNDEMS I PROCÉS DE MENTORIA

A partir d'aquí comença el procés de voluntariat en mentoria. La persona voluntària passa a tenir una persona tècnica que l'acompanyarà en el procés de mentoria. Comencen les sessions setmanals de mentoria. Seguiment periòdic i reunions de valoració amb referents educatius. Propostes de dinamització del voluntariat per part de l'AFEV

**PAS  
06**

Passat un temps d'acompanyament, s'ofereixen diferents dates (online i presencial) per realitzar la formació de "L'Art de Posar Límits" a càrrec d'una psicòloga externa per treballar aspectes pràctics amb què s'han trobat o es poden trobar i per abordar el tema del tancament.

**FORMACIÓ LÍMITS**  
 I ALTRES ACTIVITATS DE  
 PARTICIPACIÓ DEL VOLUNTARIAT

**PAS  
07**

**TANCAMENT**  
 I AVALUACIÓ

Procés de preparació del tancament i de tancament. Activitat de cloenda a nivell de barri i projecte o a nivell general d'entitat. Avaluació de tots els aspectes que formen part del procés de voluntariat en mentoria. Qüestionari d'avaluació. Opció de repetir

## Testimonis en la persona



## Recull d'intervencions

- **Ignasi d'Afibrocat pregunta si la mentoria entre iguals es millor o dona més bons resultats?**
- Maria de la Coordinadora comenta que els resultats es valoren en cada procés de mentoria i que hi ha valoracions positives en tots els tipus de mentoria que abans han descrit: entre iguals, perfils de menor edat i major en referència a mentor i persona mentorada.
- Nuria M realitza varies preguntes des del xat:
- **Si una mentoria no va bé , canvieu? Com es treballa, disposeu d'algun codi ètic específic?**
- Maria de la Coordinadora respon que en el power sortirà aquest tema, es pot canviar si no va bé. Destaca que abans hi ha un procés de selecció de persones mentorades i mentores fet amb un enfocament de que siguin persones el màxim compatibles, formades i que s'avalui constantment la relació i es donin eines i pautes per a un bona entesa en tot moment etc
- **Si una entitat vol fer mentoria ha de fer formació? La valideu vosaltres?**
- Isabel i Maria responen que convé una formació específica per a fer el seguiment de la metodologia de la mentoria. Elles n'ofereixen des de la Coordinadora .
- **Els mentors sempre son joves de 18a 35? adults no?**
- Respon des de Ass Punt de referència que en un dels seus programes han de ser de més de 35 anys i també acullen a mentors més grans. Des de la Coordinadora responen que els mentors poden ser persones adultes i grans també.
-

## Recull d'intervencions

**Aquest acompanyament de mentoria es pot fer els caps de setmana? o per exemple els dies de cada dia quins horaris i freqüència son les que mes teniu. Ho comento perquè el temps es un escull a vegades per trobar voluntariat i saber com ho gestioneu en la pràctica.**

Afev respon que en el seu cas els menors voluntaris fan l'horari de de 17h a 19h , que es el que permet estar amb els infants i joves, un cop surten de l'escola o del seu centre d'estudis. Els caps de setmana no fan mentoria, si en el programa Unimentor que es més autònom i pot ser que es pacti algun dia de cap de setmana.

**Les trobades informals per exemple si tenen cost qui les assumeix? el gelat que es pot fer o una entrada a un espectacle com ho gestioneu? Imagino que prioritzeu aquelles gratuïtes o de baix cost etc l'entitat se'n fa càrrec?**

En aquest cas la persona voluntària ho assumeix, en les pautes que s'estableixen per a persones mentores i mentorades es defineixen aquestes relacions, límits, rols, .Sempre es consulta amb l'entitat com procedir, tècnica de mentoria, i es busca sempre no crear dependència i establir límits i rols per a una bona entesa. L'entitat fomenta activitats d'oci gratuït i busca maneres per optimitzar recursos en aquest sentit.

**Demanam un feedback breu, titulats d'allò que destacarien més del 5è Congrés Europeu sobre mentoria social, celebrat a París el passat 26 d'abril .**

La Coordinadora i les entitats AFEV i Punt de Referència van ser-hi al Congrés.

Isabel des de a Coordinadora sintetitza, expressa en nom de totes que la mentoria està creixent mes de 400 persones de 24 països van assistir a aquest congrés, noves intervencions i projectes, volen anar mes enllà, desperta interès en molts àmbits també en el polític i hi ha voluntat i ganes de fer xarxa per compartir, fer avaluacions conjuntes i nous projectes per el reconeixement d'aquesta metodologia.

# Assistents

1	Ignasi Martínez	Afibrocat	<a href="mailto:afibrocat@hotmail.com">afibrocat@hotmail.com</a>
2	Katherine Rodríguez	Casal dels Infants	<a href="mailto:krodriguez@casaldelsinfants.org">krodriguez@casaldelsinfants.org</a>
3	Marta Toro	AFEV	<a href="mailto:marta.toro@afev.cat">marta.toro@afev.cat</a>
4	Marina Montoya	Ass Punt de referència	<a href="mailto:marinamontoya@puntdereferencia.org">marinamontoya@puntdereferencia.org</a>
5	Isabel Gutierrez	Coordinadora mentoria Social	<a href="mailto:selloMC@mentoriasocial.org">selloMC@mentoriasocial.org</a>
6	Maria Quintana	Coordinadora mentoria Social	<a href="mailto:formacion@mentoriasocial.org">formacion@mentoriasocial.org</a>
7	Anna de Eguia	Fundacio Bayt-al-thaqafa	<a href="mailto:anna.egua@bayt-al-thaqafa.org">anna.egua@bayt-al-thaqafa.org</a>
8	Montse de Sanespleda	Fundacio Benefica Assis	<a href="mailto:comunicacio@fassis.es">comunicacio@fassis.es</a>
9	Georgina Boix	UPF Solidària	<a href="mailto:georgina.boix@upf.edu">georgina.boix@upf.edu</a>
10	Jordi Moreta	ASENCAT	<a href="mailto:jmoreta@asencat.cat">jmoreta@asencat.cat</a>
11	Arnau Oliver	Fundacio Camins	<a href="mailto:arnau.oliver@caminsfundacio.org">arnau.oliver@caminsfundacio.org</a>
12	Maite Echegaray	ASTE	<a href="mailto:maite.echegaray@astebcn.org">maite.echegaray@astebcn.org</a>
13	Laura Pla	Fundacio Institut Guttmann	<a href="mailto:lpla@guttmann.com">lpla@guttmann.com</a>
14	Maria E Marrero	ASS Catnova	<a href="mailto:Maria.E.Marrero&lt;voluntariado.cat@gmail.com">Maria E. Marrero &lt;voluntariado.cat@gmail.com</a>
15	Susan Simon	Auxilia	<a href="mailto:enseadistancia@auxilia.es">enseadistancia@auxilia.es</a>
16	Elisabeth Arnaldo	Fundacio Probitas	<a href="mailto:elisabeth.arnaldo@fundacionprobitas.org">elisabeth.arnaldo@fundacionprobitas.org</a>
17	Anna Bernal	Caritas Diocesana de Vic	<a href="mailto:abernal@caritasdiocesanavic.cat">abernal@caritasdiocesanavic.cat</a>
18	Yolanda Valle	Fundacio Enriqueta Villavecchia	<a href="mailto:noestassol@fevillavecchia.es">noestassol@fevillavecchia.es</a>
19	Rosa	Ass Coordinadora Ajuda Unida	<a href="mailto:acaucat@gmail.com">acaucat@gmail.com</a>
20	Raquel Viladoms	Fundacio Comtal	<a href="mailto:voluntariat@comtal.org">voluntariat@comtal.org</a>
21	Cristina Barquilla	Fundacio Privada Auria	<a href="mailto:cbarquilla@auriagrup.cat">cbarquilla@auriagrup.cat</a>
22	Vanesa Diego	AECC	<a href="mailto:vanesa.diego@contraelcancer.es">vanesa.diego@contraelcancer.es</a>
23	Judith Garcia Palacios	Coordinadora Entitats del poble sec	<a href="mailto:baixemalcarrer@poblesec.org">baixemalcarrer@poblesec.org</a>
24	Millicent Moraga	ACATHI	<a href="mailto:millicent.moraga@gmail.com">millicent.moraga@gmail.com</a>
25	Lluís Beteta	CRS org	<a href="mailto:Beteta,Luis&lt;luis.beteta@crs.org">Beteta, Luis &lt;luis.beteta@crs.org</a>
26	Montse Tarridas	Apropa Cultura	<a href="mailto:femxarxa@apropacultura.cat">femxarxa@apropacultura.cat</a>
27	Helena Fajula	Escola Mirall-Centre Maristes d'Escoles (F049)	<a href="mailto:mirall@maristes.cat">mirall@maristes.cat</a>
28	Arnaldo Sitjar	FUNDACIÓ PROBITAS	<a href="mailto:elisabeth.arnaldo@fundacionprobitas.org">elisabeth.arnaldo@fundacionprobitas.org</a>
29	Ramon Torra	Torre Jussana	<a href="mailto:rtorrac@tjussana.cat">rtorrac@tjussana.cat</a>
30	Marta Soler	Fundació Jubert Figueras	<a href="mailto:marta@jubertfigueras.org">marta@jubertfigueras.org</a>
31	Olivia Ortega	Centre de Promoció Francesc Palau	<a href="mailto:olivia.ortega@cpsfrancescpalau.cat">olivia.ortega@cpsfrancescpalau.cat</a>
32	Regina Garcia	Fundacio Marianano	<a href="mailto:rgarcia@mariano.net">rgarcia@mariano.net</a>
33	Judith Blanco	Fundacio Marianano	<a href="mailto:jblanco@mariano.net">jblanco@mariano.net</a>
34	Montse	AVAH	<a href="mailto:oordinacioavah@gmail.com">oordinacioavah@gmail.com</a>



Propera trobada

**31 de maig**

**Debat i experiències**

**Participació del voluntariat a les trobades i formacions de voluntariat i  
altres temes**

**Via teams**

9.30h a 11h

**Us hi esperem!**

Moltes gràcies!

